Тема урока: «Общее понятие об имени прилагательном»

***Цели урока:
Образовательные:***

1. познакомить с именем прилагательным;
2. познакомить с ролью прилагательных в речи.

Развивающие:

 1) развивать навыки устной и письменной речи

2) развивать внимание, творческое мышление, навыки работы с тестом.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и активность на уроке, прививать интерес к предмету, воспитывать в учениках средствами урока уверенность в своих силах; вежливость.

**Оборудование, наглядность:**

- учебник Зелениной Л.М, Хохловой Т.Е. Русский язык 2 класс (1-4); Техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, выполненная в программе Power Point. [(Приложение )](http://festival.1september.ru/articles/514109/pril1.ppt)

Ход урока

1. ***Организационный момент.***

*Учитель:* Ребята, у нас сегодня с вами не простой урок. К нам пришли гости. Поэтому мы с вами должны постараться не переживать и не бояться ошибиться при ответе, потому что не ошибается только тот, кто ничего не делает. Вы знаете, что, если у вас что-то не получится, я вам всегда помогу. А ещё сегодня к вам на урок пришла героиня русской народной сказки, теперь она ещё является персонажем современного интересного мультфильма. Узнаёте? (Маша) **Слайд № 1**

 - А теперь давайте откроем тетради и запишем сегодняшнее число и классная работа. Сегодня 8 февраля. Кто может объяснить орфограммы в слове «февраля»?

1. ***Объявление темы и целей урока***

*Учитель:* Кто может ответить на вопрос: «Что называется именем прилагательным?»

*Учитель:* Можете вы сейчас ответить на этот вопрос? ( Нет. ) А почему?

(Мы не знакомы с именами прилагательными, не знаем, на какие вопросы они отвечают, и что обозначают). Вот сегодня на уроке вы всё это и узнаете., потому что тема нашего урока «Имя прилагательное».

1. ***Подготовка учащихся к усвоению новых знаний.***

*Учитель:* Перед вами слова, попробуйте разделить их не 3 группы.

 Одеяло, дует, большой, зима, круглая, укрыло, белое, ветер, снежинки, пришла, летят, сладкие.

*Учитель:* Давайте, проверим вашу работу

**Слайд № 2:** одеяло дует холодный

 зима укрыло морозная

 ветер пришла белое

 снежинки летят пушистые

*Учитель:* По каким признакам вы объединили слова в 1-ю группу? Что вы можете сказать о первой группе? О второй?

1. ***Изучение новых знаний и способов деятельности.***

*Учитель:* А о третьей? Давайте, сейчас с вами подумаем, на какие вопросы отвечают эти слова? Что они называют: предметы, действия или признаки предметов? Кто сможет теперь сформулировать правило об именах прилагательных?

**Слайд № 3:** Правило

*Учитель:* Составьте предложения, используя только существительные и глаголы. **Слайд 4 (такой же, как 1-й)**

**Слайд 5:** Пришла зима.Дует ветер.Летят снежинки. Одеяло укрыло землю.

*Учитель:* А теперь добавьте в свои предложения имена прилагательные из третьего столбика.

**Слайд 6:** Пришла морозная зима.Дует холодный ветер.Летят пушистые снежинки. Белое одеяло укрыло землю.

**Слайд 7:** оба текста для сравнения.

***Вывод:*** *имена прилагательные делают нашу речь красивее и выразительнее.*

1. ***Физминутка***
2. ***Первичная проверка усвоения знаний.***

*Учитель:* Откройте учебники на с. 38 упр.61.

1. ***Закрепление знаний и способов деятельности***
2. **Дидактическая игра «Маша в гостях»**

– Ребята, Маша собралась на день рождения к Медведю. Но не знает, что ему можно подарить. Давайте ей поможем. Я буду называть только прилагательные, а вы постарайтесь по этим признакам определить сам предмет.

– Вкусный, сладкий, клубничный … (торт)
– Красивую, мягкую, плюшевую … (игрушку)
– Цветные, яркие, красивые … (карандаши)

– Вязаный, красный, тёплый … (шарф)

– Ребята, какой подарок подарить мы подсказали. А знает ли Маша, как правильно  себя вести в гостях?
– Давайте на всякий случай ему напомним (поздороваться, ничего не брать без разрешения, не кричать, не чавкать за столом, говорить хозяину только приятные вещи, сказать до свидания при уходе).

1. Работа по карточкам.

Зелёные карточки: Подчеркни имена прилагательные ( обозначают признак предмета и отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие?)

Белка, бежать, игривая, купаться, купание, пушистый, белое, спать, прыгает,

дети, весёлые, дует.

Жёлтые карточки: Прочитай предложение.

Серая птичка села на высокое старое дерево.

Найди и выпиши слова, которые отвечают на вопросы:

кто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

что?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

какое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

какая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красные: Подбери и напиши слова, которые отвечают на вопросы:

Кто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Подведение итогов.*** Можете вы теперь ответить на наш вопрос? Маше очень понравилось, как вы работали на уроке. И так как она сама любит медали, то и вам их тоже принесла.
2. ***Домашнее задание.*** Маша принесла картинки: мальчикам с изображением Медведя, а девочкам – с изображением маши. Эти картинки надо дома раскрасить и придумать к ним как можно больше прилагательных.